

**KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“  
TARYBOS POSĖDŽIO  
PROTOKOLAS**

2020-11-25 Nr.7

Klaipėda

Posėdis įvyko 2020 m. lapkričio 25 d. 13.00 val.

Posėdžio pirmininkas Virginija Ubartienė

Posėdžio sekretorė Lina Stonkuvienė

Dalyvauja: Regina Dimienė, Jolita Zabitenė, Virginija Ubartienė, Regina Chochulia, Stanislava Verutė Torokvėjienė, Inesa Raudonė, Vaida Šniaukštienė, Jurgita Mikalauskienė, Lina Stonkuvienė, Jūratė Kadagienė, Birutė Jonkuvienė, Zita Kundrotienė, Elena Piktuižienė, Aurelija Kryževičiūtė, Roma Medingienė, Irena Mineikaitė, Birutė Stankuvienė, Liudmila Duchovič, Laimutė Keršulienė., Rūta Šilinskė

**DARBOTVARKĖ:**

Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 2021-2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano priemonių įgyvendinimo plano.

**SVARSTYTA.** Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 2021-2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano priemonių įgyvendinimo planas.

**NUTARTA:**

1. Nepritarti Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 2021-2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano priemonių įgyvendinimo planui.

2. Lopšelis-darželis „Boružėlė“ ruošiamas renovacijai, todėl siūlome sujungti tik po renovacijos.

3. Lopšelių-darželių „Boružėlė“ sujungti su lopšeliu-darželiu „Svirpliukas“, nes arčiau vienas prie kito, vaikai ugdomi lietuvių kalba, o 16 grupių skaičius atitinka lopšelių-darželių „Puriena“.

4. Lopšelių-darželių „Traukinukas“ sujungti su lopšeliu-darželiu „Obelėlė“, nes teritorijos atžvilgiu labai tinka.

5. Neaišku dėl įstaigos valdymo, administravimo (kur bus laikomi dokumentai, kaip bus tvarkomas archyvas, dėl sąskaitų, kitų dokumentų pasirašymo ir jų derinimo, pristatymo bus sugaišta daug darbo laiko vaikščiiojimui iš vienos įstaigos į kitą ir t.t., nes transporto įstaigos neturi.

6. Sutaupyta bus tik maža dalis lėšų (tik direktoriaus 1 etatas), nes ūkio reikalų tvarkytojos etatas pavirs į direktoriaus pavaduotojo ūkio ir bendriesiems klausimams.

7. Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams turi būti kiekvienoje įstaigoje, kaip ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, nes būtent šie darbuotojai vykdo nepedagoginio personalo priežiūrą, jie atsakingi už švarą, tvarką ir kt. įstaigoje.

8. Įstaigose atsiras darbuotojų trūkumas dėl darbo per dvi įstaigas vaikščiiojimo ir mažų atlyginimų, nes ta problema ir yra dabar.

9. Meninio ugdymo mokytojas turi dirbti lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ būtinai 0,5 etato, nes visas valandas tikrai atidirba su vaikais pagal ugdymo programą.

10. Neaišku kaip bus tvarkomos, paskirstomos paramos lėšos.

11. Administracijos darbuotojams išaugs darbo užmokesčio sąnaudos už darbą per dvi įstaigas.

12. Būtina raštinės administratorių, 1 etatą, palikti kiekvienoje įstaigoje.

Posėdžio pirmininkė

Virginija Ubartienė

Posėdžio sekretorė

Lina Stonkuvienė



**KLAIPĖDOS DARŽELIS „GINTARĖLIS“**  
**ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS**

2020-11-27 Nr. D6-6

Klaipėda

Posėdis įvyko 2020.11.27, 13:00 val. (nuotoliniu būdu)

Posėdžio pirmininkė: Danguolė Macijauskienė

Posėdžio sekretorė: Ramutė Cicinienė

Dalyvavo:

Įstaigos tarybos nariai: Violeta Urbonienė, Žydrė Martinkienė, Daiva Aleksejevienė, Daiva Ostapčiuk,

**DARBOTVARKĖ:**

1. Dėl „Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano“ nagrinėjimo.

SVARSTYTA: „Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano“ nagrinėjimas.

Direktorė Violeta Urbonienė supažindino įstaigos tarybos narius su „Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendruoju planu“.

Klaipėdos m. darželio „Gintarėlis“ bendruomenė išsako savo nepritarimą 2021–2025 metų Klaipėdos m. švietimo įstaigų optimizavimo planui, kuriuo numatoma reorganizuoti darželį „Gintarėlis“, tai yra prijungiant prie lopšelio – darželio „Giliukas“.

Darželis „Gintarėlis“ sėkmingai veikia nuo 1960 m. Per 60 metų įstaiga sukaupė vertingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patirtį, subūrė aktyvią bendruomenę puoselėjančią darželio tradicijas ir patirtis. Ši įstaiga yra savita ir atliepia bendruomenės poreikius. Vaikams darželyje sudarytos puikios sąlygos asmeninei saviraiškai, specialiajai pagalbai, rengimuisi mokyklai. Darželis „Gintarėlis“ yra ant jūros kranto, kas skatina vaikų ir mokytojų fizinį aktyvumą, bei sveikatinimą. Darželis „Gintarėlis“ padeda spręsti darželių trūkumo Klaipėdos miesto šiaurinėje dalyje, problemą. Jį lanko 111 vaikų.

Norime pažymėti, kad tėvai šį darželį renkasi dėl to, kad jis yra arčiausiai gyvenamosios vietos (šiaurinėje miesto dalyje). Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano **14. punkte pažymima**, kad didžiausias įstaigų skaičius yra Centrinėje miesto dalyje, tačiau šioje miesto dalyje, kaip ir **šiaurinėje, daugelis įstaigų yra mažesnės pagal grupių skaičių, o poreikis IPU yra pakankamai didelis**, kadangi gyventojų skaičius šiaurinėje miesto dalyje nuolat didėja. Šiaurinės miesto dalies gyventojai dažniausia renkasi įstaigas, esančias šiaurinėje, Centrinėje ir Kauno mikrorajono teritorijose.

- Siūlyme:** 1. darželyje „Gintarėlis“ padidinti grupių skaičių ir palikti darželio autonomiškumą.  
2. pastatyti 4 modulinės grupės vakarinėje darželio „Gintarėlis“ kiemo pusėje.

Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano **18 punkte pažymima**, kad nepatenkančių į IPUĮ vaikų skaičius **yra didžiausias Šiaurinėje ir Centrinėje teritorijose**. Pastebima, kad vis daugiau gyventojų pageidauja, kad vaikai būtų ugdomi nuo 1 metų, tačiau tokio poreikio neįmanoma patenkinti, kadangi į IPUĮ nepatenka nuo 240 iki 260 dvejų metų amžiaus vaikų. Norint užtikrinti vaikų ugdymą nuo 1 metų amžiaus, reikėtų lopšelio grupėse pagal higienos normų reikalavimus kompleksuoti ne po 15 vaikų, bet po 10, todėl nepatenkančių vaikų skaičius dar labiau padidėtų.

- Siūlyme:** 1. padidinti grupių skaičių darželyje „Gintarėlis“, pastatant 4 modulinės grupės.  
2. keturios modulinės grupės atitiktų 2021-2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano reikalavimus – 168 vaikai darželyje.

Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano **17 punkte pažymima**, kad yra vietų trūkumas 1–2 metų vaikams.

- Siūlyme:** 1. darželyje „Gintarėlis“ padidinti lopšelio grupių skaičių.

Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano **19 punkte pažymima**, kad visi 6 metų vaikai yra ugdomi pagal privalomąją priešmokyklinio ugdymo programą ir šios paslaugos prieinamumas yra užtikrinamas 100 procentų. Savivaldybės IPUĮ prieinamumą galima užtikrinti ir 3–5 metų vaikams, tačiau tėvai nesirenka ugdymo įstaigų, nutolusių nuo gyvenamosios vietos.

- Siūlyme:** 1. nejungti darželio „Gintarėlis“, nes šiaurinė miesto dalis plečiasi.  
2. išnaudoti rekreacinę darželio vietą, ekologišką aplinką, mažą automobilių srautą.

Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano **50.2. punkte pažymima**, kad siekiant padidinti grupių skaičių, sumažinti kitų etatų (nesusijusių su tiesioginiu darbu su vaikais) dalį ir išlaidas, tenkančias vienam vaikui per metus, reorganizuoti šiuos l-d: „Radastėlė“, „Traukinukas“, „Boružėlė“, „Gintarėlis“, „Kregždutė“, „Pingvinukas“, „Putinėlis“, „Šermukšnelė“, „Vėrinėlis“. L-d „Obelėlė“ (9 grupės) siūloma nereorganizuoti dėl šių priežasčių: 1) atstumas iki kitų švietimo įstaigų yra didelis. 2) l-d teritorijoje pastatytoje modulinėje grupėje (3 grupės) bus galima kompleksuoti l-d grupes, todėl ateityje šioje įstaigoje veiks optimalus grupių skaičius (12 grupių).

- Siūlyme:** 1. atsižvelgti į strategiškai gerą darželio „Gintarėlis“ rekreacinę zoną.  
2. patikslinti darželio „Gintarėlis“ atstumą iki lopšelio – darželio „Giliukas“.  
3. darželio „Gintarėlis“ teritorijoje statyti modulinės grupės, kad būtų optimalus grupių skaičius darželyje.  
4. darželio „Gintarėlis“ miegojimo patalpose įrengti darželio grupes.

Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano **2. punkte pažymima**: Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrajame plane nurodomas **bendrojo plano rengimo tikslas**: – numatyti ir įgyvendinti IPU tinklo pertvarkos priemonės, sudarančias galimybes ugdymo prieinamumui, kokybei bei veiksmingam išteklių naudojimui didinti.

**Siūlome**: 1. nejungti darželio „Gintarėlis“, statyti modulines grupes, taip įstaiga taps prieinamesnė vaikų tėvams.

2. veiksmingai didinti išteklius, statant modulines grupes darželyje „Gintarėlis“.

Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano **4 punkte** kalbama tik apie tai, kad IPU tinklas būtų **optimalus ir skiriamos IPU lėšos racionaliai** naudojamos.

**Siūlome**: 1. atsižvelgti į tai, kad trūksta darželių šiaurinėje miesto dalyje.

Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano **52.2. punkte** akcentuojama, kad reorganizuojamos įstaigos yra vienoje ar gretimoje teritorijoje, priskirtoje pagal Bendrojo plano 13 punktą, ir viena nuo kitos nėra nutolusios daugiau kaip 1 km;

**Siūlome**: 1. įvertinti atstumą (km) nuo darželio „Gintarėlis“ iki lopšelio – darželio „Giliukas“ remiantis priimtais įstatymu reglamentuotais standartais.

Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano **56.1. punkte** akcentuojama, kad sumažės l-d, kaip atskirų juridinių vienetų, mažiau reikės įstaigų vadovų (skelbiamuose konkursuose dalyvauja mažai asmenų arba jie neįvyksta, nes nėra pretendentų).

**Siūlome**: 1. nejungti darželio „Gintarėlis“ su lopšeliu – darželiu „Giliukas“, nes abi įstaigos turi vadovus.

2. jungti darželius, kurie neturi vadovų, arba vienas iš jungiamų darželių yra be vadovo.

Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrajame plane numatyta reorganizacija prijungiant mažesni grupių skaičių turinčius darželius prie didesnį grupių skaičių turinčių darželių. Prijungiant darželį „Gintarėlis“ prie didesnį grupių skaičių turinčio lopšelio - darželio „Giliukas“.

**Pažymime**: 1. kad darželis „Gintarėlis“ neturės lygių galimybių priimti sprendimus dėl įstaigos veiklos tęstinumo, darbuotojų darbo sąlygų.

2. kad darželis „Gintarėlis“ yra nutolęs 1,4 km atstumu nuo lopšelio - darželio „Giliukas“ kas yra akcentuojama ir bendrajame 2021-2025 metų tinklo pertvarkos bendrajame plane dėl darželio „Obelėlės“ jungimo nesvarstymo (žiūrėti 50.2 punkte).

Klaipėdos švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021–2025 metų tinklo pertvarkos bendrajame plane **52.2. punkte** akcentuojama, kad **reorganizuojamos įstaigos yra vienoje ar gretimoje teritorijoje**, priskirtoje pagal Bendrojo plano 13 punktą.

ir viena nuo kitos nėra nutolusios daugiau kaip 1 km;

Pažymime: 1. darželis „Gintarėlis“ yra nutolęs 1,4 km atstumu nuo lopšelio - darželio „Giliukas“.

2. kad 2021-2025 metų Klaipėdos m. švietimo įstaigų tinklo optimizavimas skubotas, nepagrįstas kokybiniais vertinimais, teigiama, kad sutaupytos lėšos valdymui bus skiriamos ugdymo kokybės gerinimui, tačiau bendruomenė pasigenda aiškaus naudos ir sutaupytų lėšų panaudojimo pagrindimo ir užtikrinimo, kad jos bus skiriamos ikimokyklinio ugdymo kokybei gerinti.

3. Kokybiškai nepagrįstas optimizavimas kelia emocinę įtampą, neužtikrintumą dėl įstaigos veiklos tęstinumo, abejonių dėl ugdymo kokybės išlaikymo.

Darželio „Gintarėlis“ bendruomenė išreiškia savo poziciją jog, jungti darželio nereikia, kadangi lieka labai daug neatsakytų klausimų, nepaskaičiuotos/nepamatuotos pasekmės, manome, jog jungimas pablogins mūsų vaikų ugdymo sąlygas, todėl mes reikalaujame, kad mūsų nuomonė būtų neignoruojama, bei į ją atsižvelgiama.

Darželio „Gintarėlis“ bendruomenės išreikštai pozicijai pritarė ir tėvų taryba, kurios posėdis vyko 2020-11-26 (Protokolo Nr. D3-1). Posėdyje priimti nutarimai:

1. nepritarti darželio „Gintarėlis“ ir lopšelio – darželio „Giliukas“ jungimui.
2. ieškoti galimybių darželio „Gintarėlis“ plėtrai, pastatant 4 modulines grupes.

Posėdžio pirmininkė

Posėdžio sekretorė

 Danguolė Macijauskienė

 Ramutė Cicinienė

Išrašas tikras

Raštinės administratorė

 Renata Juškevičienė

2020-11-27



**KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLA-DARŽELIS  
MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS NR. V2-6**

2020-11-27

Klaipėda

Posėdis įvyko 2020 m. lapkričio 27 d. 13.30 val.

Posėdžio pirmininkė – Osvalda Bukauskienė

Posėdžio sekretorė – Laura Kazlauskaitė

Dalyvavo: susirinkime nuotoliniu būdu dalyvavo Mokyklos tarybos 28 nariai

**DARBOTVARKĖ:**

Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021-2025 metų tinklo pertvarkos bendrojo plano svarstymo

**SVARSTYTA.** Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021-2025 metų tinklo pertvarkos bendrasis planas.

„Varpelio“ mokyklos-darželio bendruomenė įsitikinusi, kad mechaniškas naujų ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių kūrimas, visiškai neatsižvelgiant į mokyklos tradicijas, vertybes, mokymosi tęstinumą, aukštus mokymosi pasiekimus, įgyvendinamus projektus, sukurtą mokyklos infrastruktūrą yra neteisingas. Šiuo metu turime kalbėti apie tai, ar yra mokyklų įvairovė, atliepianti vaikų įvairovę. „Varpelio“ mokyklos-darželio bendruomenė nesiūlo „kiekvienam vaikui po mokyklą“, tačiau esame įsitikinę, kad Klaipėdos mieste turi būti pakankama įvairovė, kad kiekviena šeima ir vaikas atrastų, kas labiausiai jiems tinka. Mokykloje sukurta infrastruktūra, kuri pritaikyta pradinių klasių mokinių ugdymui (įkurta kompiuterinė klasė, anglų kabinetas, valgykla, klasės). Norint pritaikyti šias erdves ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui reikalinga vidaus patalpų rekonstrukcija. Tam bus reikalingos lėšos ir laikas. Mokykla turi gerą vardą mieste. Kiekvienais metais sulaukiame didesnio prašymų priimti į mokyklą skaičiaus nei galime tenkinti. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos, iškilūs mokytojai, kurių darbo dėka džiaugiamės mūsų mokinių aukštais pasiekimais (2017 m. „Reitingų“ žurnale 16 vieta Lietuvoje, 2018 m. – 4 vieta Lietuvoje).

**NUTARTA:** Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio bendruomenė visiškai nepritaria ir kategoriškai pasisako prieš Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 2021-2025 metų tinklo pertvarkos bendrąjį planą.

Posėdžio pirmininkė

Osvalda Bukauskienė

Posėdžio sekretorė

Laura Kazlauskaitė